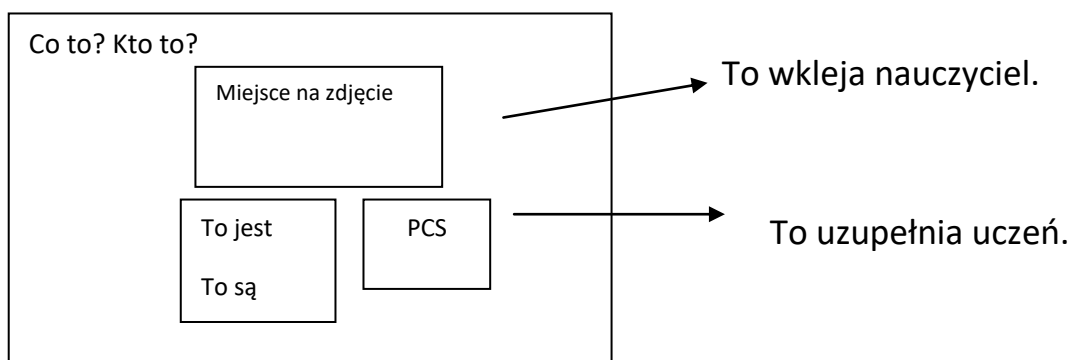


Program: **PODPISYWANIE OBRAZKÓW ZA POMOCĄ PCSÓW**

Cel	Nauka budowania zdań za pomocą PCSów
Realizacja	<p>Są dwie plansze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedna do budowania zdań/ Co to jest? Co robi? - druga, z której uczeń wybiera właściwe PCS/ PLANSZA DO WYBORU <ul style="list-style-type: none"> ▪ Do planszy <i>Co to jest? Co robi?</i> Przyczepiamy obrazek/ zdjęcie ▪ Do planszy wyboru przyczepiamy właściwą odpowiedź + dystraktory/ PSCy. ▪ <p>BD: Podajemy uczniowi obie plansze i prosimy, by podpisał obrazek albo zadajemy pytanie <i>Co to jest?</i></p> <p>R: Uczeń wybiera właściwe PCSy i układa zdanie. Potem je czyta.</p>
Podpowiedzi	<p>Wskazywanie</p> <p>Werbalna</p> <p>Modelowanie</p>
Uwagi	Wkładamy właściwe { To jest albo To są lub To }



CO TO JEST?/ CO ROBI?



To

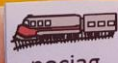


samochód

Pasek wyboru



samolot



pociąg



autobus



tory