

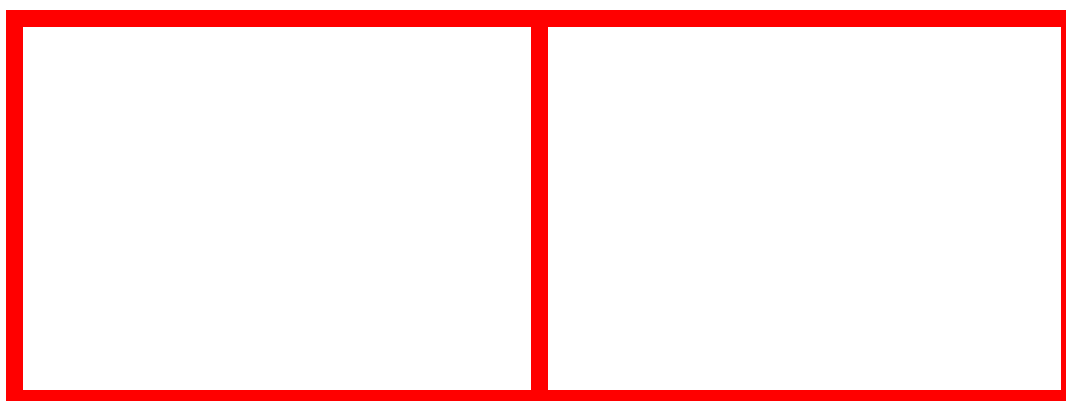
Program: Co jest potrzebne/ czego potrzebuje/ co ma i co zamierza/co będzie robić

Cele:	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie rozumienia mowy; - rozwijanie umiejętności logicznego powiązania przedmiotów z czynnościami lub środowisk z ich elementami.
Pomoce:	<ul style="list-style-type: none"> - plansze do uzupełniania; - zestaw obrazków – np. przedmioty lub środowisko; - zestaw obrazków – np. czynności lub elementy środowiska.
Sposób uczenia	<p>Co ma/ co będzie robić</p> <p>Przed uczniem układamy obrazki przedstawiające czynności.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierzemy jedną z plansz do uzupełniania; mówimy np. Dziadek ma szklankę i układamy przy dziadku szklankę. - Co będzie robić dziadek? <p>Uczeń wybiera wśród obrazków czynności obrazek picia i mówi – Dziadek będzie pić.</p> <p>Środowisko/ element środowiska</p> <p>Przed uczniem układamy obrazki przedstawiające przedmioty pasujące do danego środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierzemy dwuelementową planszę do uzupełniania. Na pierwsze pole kładziemy np. zdjęcie morza. Mówimy – po morzu pływa ...? <p>Uczeń wybiera wśród obrazków przedmiotów obrazek ze statkiem, dokłada do planszy i mówi – statek.</p> <p>Co chce robić/ czego potrzebuje.</p> <p>Przed uczniem układamy obrazki przedstawiające przedmioty. (odwracamy sytuację z pierwszego ćwiczenia)</p>

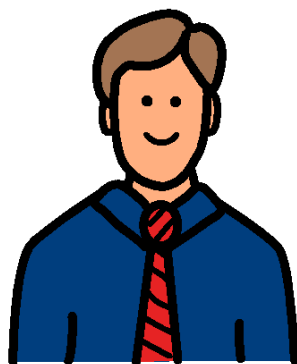
	<p>- bierzemy jedną z plansz do uzupełniania; mówimy np. <i>Dziadek chce pić</i>. Na pierwsze pole kładziemy obrazek czynności. <i>Czego potrzebuje?</i></p> <p>Uczeń wybiera wśród obrazków przedmiotów obrazek z napojem i mówi – Dziadek potrzebuje wody/ herbaty itp.</p>
Uwagi	- liczbę zdjęć, obrazków dopasowujemy do umiejętności i stanu psychofizycznego ucznia (od 2 do 5 lub więcej).

Pomoce:

Plansza dwuobrazkowa



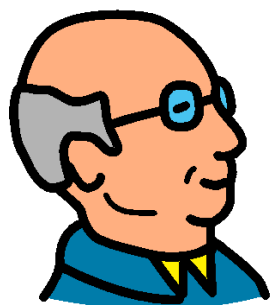
Plansze z osobami – na następnej stronie



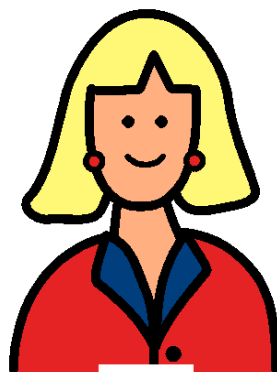
PAN



BABCIA



DZIADEK



PANI